



2017-2018

Contact.....	4
L'école.....	5
Pédagogie avec les enfants de 3 a 6 ans.....	6
<i>Le programme</i>	6
<i>Le bilinguisme</i>	6
<i>La pédagogie Montessori</i>	6
Pédagogie avec les enfants de 7 a 9 ans.....	7
<i>Le programme</i>	7
<i>Le bilinguisme</i>	7
<i>La pédagogie Montessori</i>	7
<i>Apprendre à co-construire</i>	8
<i>Sports</i>	8
<i>Travail personnel en dehors de l'école</i>	8
Pédagogie avec les enfants de 10 a 13 ans.....	9
<i>Le programme</i>	9
<i>Le bilinguisme</i>	10
<i>Sports</i>	10
<i>Le Conseil</i>	10
<i>Les responsabilités</i>	10
<i>Travail personnel en dehors du temps scolaire</i>	10
Horaires	11
<i>De 3 à 5 ans</i>	11
<i>A partir de 6 ans jusqu'à 13 ans</i>	11
Cantine ou lunch box ?	11
Les ateliers Wi Speak	11
La communauté de parents.....	12
<i>Le site internet des parents</i>	12
<i>Les réunions</i>	12
<i>Le contrat pédagogique</i>	12
<i>Le travail rendu</i>	12
<i>Les bilans semestriels ou trimestriels</i>	12
<i>Les rendez-vous individuels</i>	12
<i>Les communications par email</i>	12
Tarifs.....	13
Procédure d'admission.....	14



Un véritable **bilinguisme**

Des matières enseignées dans chacune des 2 langues : sciences ou histoire en anglais et sport ou maths en français par ex



Les **pédagogies innovantes**

Montessori, classe inversée (« flip education »)...



Des **valeurs éducatives**

Coopération, bienveillance, goût de l'effort, valorisation des richesses individuelles, ... transmises dans un environnement **familial**



Un **enseignement personnalisé**

Grâce à une **organisation en niveaux multiples** de 3 à 12 ans
maternelle et Cours Préparatoire à l'élémentaire (3-6 ans), élémentaire (7-9 ans),
pré-collège (10-13 ans)



Un **programme exigeant**

L'apprentissage de la **lecture** et l'écriture **dès la Grande Section** en anglais et en français, des cours de **méthodologie**, des projets artistiques **variés** (visites de musées et galeries d'art à Paris et à l'étranger, création de spectacle, ...)...

Pour que nos élèves deviennent des citoyens éduqués, sociables et responsables, ayant soif d'apprendre, ouverts sur le monde, et puisant dans leur créativité pour répondre aux enjeux changeants de la société.

CONTACT



Elémentaire/ Collège

2 Rue Thimonnier

5 rue Lentonnet

75009 Paris.

Wi School

01.56.92.14.36

questions@wi-school.com

Maternelle/PreSchool

6 Rue Pierre Sénard

75009 Paris

L'ÉCOLE

L'objectif de l'école est de former vos enfants à être des citoyens responsables nourrissant tout au long de leur vie leur soif d'apprendre et puisant dans leur créativité pour répondre aux enjeux de la société.

Ainsi, l'école propose une éducation centrée sur la recherche de solutions, en encourageant l'autonomie de l'élève pour construire ses propres ressources et collaborer à des projets communs dans le respect des autres et de l'environnement.

Pour atteindre cet objectif, l'école a choisi :

- le **bilinguisme** (langue nationale et langue internationale, l'anglais)
- les **pédagogies innovantes** (Montessori ou « flip education » classe inversée)

A la maternelle, vos enfants apprennent dès le plus jeune âge à communiquer dans les deux langues et à gérer de manière responsable leur liberté.

A l'école élémentaire, ils s'épanouissent avec l'apprentissage de l'écrit dans les deux langues et une collaboration active à la construction sociale.

Au collège, la maîtrise de ces outils permet de faire vivre le plus possible les apprentissages en créant, notamment à l'occasion de projets concrets, des conditions permettant de les mobiliser.

L'école guide ainsi vos enfants dans leurs apprentissages humains et scolaires, répondant aux besoins d'éducation et d'instruction. Au-delà de cette mission, elle renvoie vers des professionnels compétents chargés de répondre aux besoins spécifiques de l'élève (orthophoniste, psychologue, psychomotricien etc.).

Une véritable coopération se noue entre l'équipe pédagogique, l'enfant, les parents, et d'éventuels professionnels, dans une direction commune, pour le bien-être des élèves et de la communauté scolaire.

Construisons ensemble une école soudée, vivante et conviviale, source de stabilité, d'expériences riches et agréables, de rencontres, d'apprentissages, de plaisir.

PEDAGOGIE AVEC LES ENFANTS DE 3 A 6 ANS

LE PROGRAMME

Le programme travaillé grâce au matériel proposé par Maria Montessori va au-delà du programme de l'Education nationale (lecture dès la grande section, addition et soustraction jusqu'au millier et au-delà...). Nous travaillons le langage, le vivre ensemble et la compréhension du monde. L'enrichissement du vocabulaire, la découverte des sentiments, la verbalisation des émotions ainsi que le respect des règles sont donc parmi les grands enjeux des premières années de vie en collectivité.

Pour remplir ces différents objectifs, l'école propose notamment aux enfants des activités liées à l'éveil sensoriel et musical, la manipulation d'objets de la vie quotidienne, l'apprentissage des mathématiques, la lecture et l'écriture.

LE BILINGUISME

Il permet aux enfants la découverte de **deux langues en immersion**. Il ne s'agit donc **pas d'enseigner l'anglais** ou le français **mais d'enseigner EN anglais** ou EN français. L'enfant pratique la langue au contact d'enseignants anglophones natifs et de francophones natifs. Ce bain linguistique et culturel place l'enfant en situation de formation permanente, pendant les enseignements eux-mêmes, mais également dans les nombreux autres contextes de la vie courante qu'il va rencontrer. Cela permet d'acquérir une réelle pratique de la langue, de comprendre sans difficulté et de s'exprimer. L'immersion permet un bilinguisme réel à l'oral en un cycle d'enseignement, le principe de la lecture dans les deux langues étant également acquis à la fin du cycle, en CP.

LA PEDAGOGIE MONTESSORI

Les élèves développent leur autonomie et acquièrent de nouvelles connaissances grâce au matériel mis à leur disposition dans l'environnement.

Les enseignants proposent un certain nombre de **présentations** (« **leçons Montessori** ») à partir desquelles l'enfant s'exercera dans un cadre assurant confiance, confort et sécurité. Gardez à l'esprit que la pédagogie Montessori utilise du matériel dont la manipulation ne donne pas systématiquement lieu à un rendu écrit. **Tous les enfants ne font pas la même chose au même moment et chacun évolue à son rythme**. L'objectif étant de respecter les besoins et les intérêts de chaque enfant en le rendant maître de ses apprentissages. L'adulte est toujours présent pour l'accompagner et l'encourager. Evidemment chaque progression, chaque réussite, doit être félicitée et valorisée.

PEDAGOGIE AVEC LES ENFANTS DE 7 A 9 ANS

A l'école élémentaire, les enfants sont accueillis entre 7 et 9 ans.

A cet âge (le 2^{ème} plan de développement, Montessori), les enfants s'interrogent sur leur relation à leur communauté sociale immédiate et à la culture qui les entoure. L'école y répond en proposant un programme bilingue et un apprentissage de la vie sociale.

LE PROGRAMME

Le programme est guidé pour le français et les mathématiques par le programme de l'Education nationale française.

Pour les autres domaines, Wi School établit ses propres propositions pour les élèves, qu'il s'agisse de l'enseignement de l'anglais, spécifiquement adapté pour un apprentissage bilingue ou de la culture, travaillée dans les deux langues et de façon holistique, pluridisciplinaire.

Après une période d'observation de l'élève dans la classe, de son évolution et de ses réactions, il sera proposé un contrat pédagogique après la première période scolaire (aux vacances d'automne) signé par l'école, les parents et l'élève.

LE BILINGUISME

Il permet aux enfants la découverte de **deux langues en immersion**. Il ne s'agit donc **pas d'enseigner l'anglais** ou le français **mais d'enseigner EN anglais** ou EN français. L'enfant pratique la langue, la littérature au contact d'enseignants anglophones natifs et de francophones natifs. Ce bain linguistique et culturel place l'enfant en situation de formation permanente, pendant les enseignements eux-mêmes, mais également dans les nombreux autres contextes de la vie courante qu'il va rencontrer. Cela permet d'acquérir une réelle pratique de la langue, de comprendre sans difficulté et de s'exprimer. L'immersion permet un bilinguisme réel à l'oral comme à l'écrit. A noter que les élèves qui ne sont pas déjà bilingues à l'entrée à l'école élémentaire pourront acquérir une compréhension orale des deux langues à la fin de la première année, l'expression et la compréhension écrite fine n'intervenant qu'après plusieurs années d'immersion.

LA PEDAGOGIE MONTESSORI

Les élèves développent leur autonomie et acquièrent de nouvelles connaissances grâce au matériel mis à leur disposition dans l'environnement, aux projets travaillés en classe et à la progression envisagée par les enseignants.

Les enseignants présentent de nouveaux concepts (« **leçons Montessori** » ou présentation en petits groupes) à partir desquelles l'enfant s'exercera. Tous les enfants ne font pas la même chose au même moment et chacun évolue à son rythme. Les enfants apprennent à gérer eux-mêmes leur travail. Les enseignants proposent un certain nombre d'exercices que l'enfant effectuera dans la journée et la semaine, avec une certaine liberté qui ne peut exister que dans un cadre assurant confiance, confort et sécurité.

Gardez à l'esprit que la pédagogie Montessori utilise du matériel dont la manipulation ne donne pas systématiquement lieu à un rendu écrit.

APPRENDRE A CO-CONSTRUIRE

Pour répondre au besoin de construction au sein du groupe social, le **Conseil hebdomadaire** permet aux enfants de s'exprimer, remercier, encourager, gérer les problématiques de façon non violente, proposer, décider.

Tous les enfants participent et apprennent, petit à petit, à diriger un Conseil. Ils apprennent ainsi à construire, ensemble, pacifiquement.

Chacun trouve sa place dans la communauté, notamment en prenant une responsabilité dans les tâches quotidiennes (**métiers** : effacer le tableau, ranger le matériel...)

SPORTS

L'enseignement de sports variés par des éducateurs spécialisés est proposé de manière aux élèves. Les élèves pourront avoir accès pendant une partie de l'année à un véritable campus sportif avec un transport privatif (golf, tennis...)

Tous les élèves se voient donner l'occasion de se dépasser physiquement, tout en respectant des règles précises, préalablement définies. Tous ont également la possibilité d'apprendre à arbitrer, à gérer leurs émotions, à accompagner l'autre dans ses efforts.

TRAVAIL PERSONNEL EN DEHORS DE L'ECOLE

Les enfants s'entraînent chaque soir sur les notions travaillées en classe et préparent leurs projets personnels : **30 minutes tous les soirs, le mercredi et les week-end** est une durées qui permet de satisfaire les exigences d'un enseignement bilingue et le suivi des exigences du programme national.

Une étude dirigée un soir ou plusieurs dans la semaine (étude **anglophone ou francophone** selon les jours) peut permettre à l'enfant de faire son travail avec une aide extérieure. L'enfant rapporte ses cahiers à la maison selon le travail qui lui est demandé. Souvenez-vous que la pédagogie Montessori utilise du matériel dont la manipulation ne donne pas systématiquement lieu à un rendu écrit.

Il n'y a pas de travail personnel nouveau à effectuer pendant les vacances scolaires, uniquement des révisions, pour garder la mémoire vive.

PEDAGOGIE AVEC LES ENFANTS DE 10 A 13 ANS

Les enfants sont accueillis entre 10 et 13 ans.

A cet âge (le 2^{ème} plan de développement de Montessori), les enfants s'interrogent sur leur place dans la société, leur relation à la culture qui les entoure et les interactions avec d'autres cultures. L'école répond à ces attentes en proposant un programme bilingue et en leur permettant de participer activement à des **projets** afin qu'ils apprennent à trouver leur voie et qu'ils s'enrichissent des apports des autres membres du groupe social.

A partir de l'année préparatoire au collège (CM2), les élèves s'exercent tout particulièrement à travailler de façon autonome. Ce cycle d'enseignement les prépare à gérer eux-mêmes leurs apprentissages, y compris lorsqu'ils seront dans une autre structure.

La pédagogie utilisée expose souvent les élèves à des **situations de questionnement** et de recherche. Ils doivent construire leur réponse. Ce travail nécessite plusieurs itérations, plusieurs essais. L'adulte est là pour guider l'élève à trouver la solution. L'erreur est alors source de réflexion puis d'apprentissage.

A l'issue de ce cycle d'apprentissage, l'autonomie et la persévérance dans le travail de nos élèves constituent des valeurs prisées par leurs futurs établissements.

Cette réflexion est celle qui permettra, dans un futur proche pour l'élève devenu jeune adulte, d'élaborer des solutions créatives dans des univers complexes et en perpétuelles mutations.

LE PROGRAMME

Le programme minimum est guidé pour le français et les mathématiques par le programme de l'Education nationale française. Pour les autres domaines, Wi School établit ses propres progressions pour les élèves, qu'il s'agisse de l'enseignement de l'anglais, spécifiquement adapté pour un apprentissage bilingue ou de la culture, travaillée dans les deux langues, notamment par projets.

Après une période d'observation de l'élève dans la classe, de son évolution et de ses capacités, un contrat pédagogique, avec le programme et les aménagements éventuels, sera proposé après la première période scolaire et signé par l'école, les parents et l'élève.

Les élèves suivront au 2^{ème} trimestre, un module d'entraînement aux examens pour les programmes de mathématiques, français et anglais de l'Education nationale (savoir faire un bilan de ses connaissances, lister les points à revoir, planifier ses révisions, gérer ses émotions en vue de l'examen...). A l'issue de ce module, comprenant 3 examens blancs, ils pourront expérimenter un véritable examen organisé par l'Education nationale. Ceci constitue une première approche, dans un cadre bienveillant, des examens qui suivront : brevet, baccalauréat...

LE BILINGUISME

Il permet aux enfants la découverte de **deux langues en immersion**. Il ne s'agit donc **pas d'enseigner l'anglais** ou le français **mais d'enseigner EN anglais** ou EN français. L'enfant pratique la langue, la littérature au contact d'enseignants anglophones natifs et de francophones natifs. Ce bain linguistique et culturel place l'enfant en situation de formation permanente, pendant les enseignements eux-mêmes, mais également dans les nombreux autres contextes de la vie courante qu'il va rencontrer. Cela permet d'acquérir une réelle pratique de la langue, de comprendre sans difficulté et de s'exprimer avec aisance. L'immersion permet un bilinguisme réel à l'oral comme à l'écrit.

SPORTS

L'enseignement de sports variés par des éducateurs spécialisés est proposé aux élèves. Les élèves pourront avoir accès pendant une partie de l'année à un véritable campus sportif avec un transport privatif (golf, tennis...)

Tous les élèves se voient donner l'occasion de se dépasser physiquement, tout en respectant des règles précises, préalablement définies. Tous ont également la possibilité d'apprendre à arbitrer, à gérer leurs émotions, à accompagner l'autre dans ses efforts.

LE CONSEIL

Pour répondre au besoin de construction au sein du groupe social, le **Conseil hebdomadaire** permet aux enfants de s'exprimer, remercier, encourager, gérer les problématiques de façon non violente, proposer, décider. Tous les enfants participent et apprennent, petit à petit, à diriger un Conseil. Ils apprennent ainsi à construire, ensemble, pacifiquement.

LES RESPONSABILITES

Chacun trouve sa place dans la communauté, que ce soit en choisissant une responsabilité dans un projet ou dans les tâches quotidiennes (**métiers** : aller chercher le pain, effacer le tableau, ranger le matériel...)

TRAVAIL PERSONNEL EN DEHORS DU TEMPS SCOLAIRE

Les enfants s'entraînent au quotidien sur les notions travaillées en classe et préparent leurs projets personnels. Les exigences d'un enseignement bilingue et du suivi du programme national demandent **un investissement important en temps de travail** en dehors de l'école. Le travail personnel qui doit être effectué est reporté sur **l'agenda personnel** (cf fourniture scolaire) et sur un **agenda restant dans la classe**. Ce dernier est toujours disponible pour l'élève ou ses parents au cas où il y aurait un oubli de notation dans l'agenda personnel.

Une étude dirigée un soir ou plus dans la semaine (étude **anglophone ou francophone** selon les jours) peut permettre à l'enfant de faire son travail avec une aide extérieure.

HORAIRES

DE 3 A 5 ANS

Accueil :	du lundi au vendredi de 8h20 à 8h30 ou 9h
Sortie :	les lundis et jeudis à 16h15 les mardis et vendredis à 15h15 le mercredi à 11h30
Goûter :	de 16h15 à 16h45 (en supplément)
Ateliers :	jusqu'à 18h (en supplément)

A PARTIR DE 6 ANS JUSQU'A 13 ANS

Accueil :	du lundi au vendredi de 8h20 à 8h30
Sortie :	les lundis et jeudis à 16h20 ou 16h30 le mercredi à 11h30
Goûter :	de 16h20 à 16h45 (en supplément)
Ateliers :	jusqu'à 18h (en supplément)

CANTINE OU LUNCH BOX ?

Que les élèves apportent leur lunch box ou qu'ils déjeunent à la cantine, ils profitent ensemble du calme et de la convivialité du déjeuner qui est un moment de partage et de détente encadré. Les élèves participent à la vie collective par des responsabilités individuelles (mettre le couvert, servir l'eau, débarrasser etc...).

Notre traiteur est la société Ekilibre qui livre les repas pour des entreprises et des collectivités avec un engagement de 20% de produits bios.

Vous avez également la possibilité si vous préférez de fournir à vos enfants un repas préparé par vos soins (avec une participation forfaitaire de 48€/mois)

LES ATELIERS WI SPEAK

Notre école propose de nombreuses activités extrascolaires en anglais riches et adaptées pour les enfants et guidées par des intervenants de qualité. Elles se déroulent du lundi au vendredi en heures hors- scolaires, jusqu'à 18h, ainsi que pendant les vacances scolaires.

LA COMMUNAUTE DE PARENTS

Partageons, échangeons, construisons... Parce que votre rôle est essentiel, nous vous invitons à vous rencontrer, à échanger, à vous associer pour construire à nos côtés une école vivante et conviviale.

PARTICIPATION DES PARENTS

Vos qualités et vos compétences sont les bienvenues. Vous pouvez par exemple partager vos talents, offrir des ateliers aux élèves, leur faire découvrir votre métier, votre spécialité, votre passion, etc. (mentionnez nous vos talents dans le cadre des 4 heures à proposer à l'école).

PARENTS REFERENTS

Afin de faciliter la communication parents / école et l'organisation de la communauté de parents, vous pourrez contacter les parents référents.

LE SITE INTERNET DES PARENTS

avec des informations sur l'école en général, sur la classe de votre enfant, des photos et des vidéos des activités à l'école ou en sortie, les bilans ponctuels, trimestriels ou semestriels de votre enfant, le travail à faire en dehors de la classe (à partir du CP...)

LES REUNIONS

Deux réunions entre l'école et les parents sont organisées au cours de l'année.

Nous organisons aussi régulièrement le samedi matin de 9h30 à 10h30, une réunion ouverte où vous pouvez venir, sans rendez-vous, poser toutes vos questions autour d'un café

LE CONTRAT PEDAGOGIQUE

Après une première période d'observation, nous planifions les objectifs de l'année pour l'élève.

LE TRAVAIL RENDU

Nous travaillons principalement en appliquant la pédagogie Montessori. Gardez à l'esprit que cette pédagogie est fondée sur l'utilisation du matériel dont la manipulation n'est pas forcément retranscrite à l'écrit. Ce matériel permet la compréhension et l'intégration des différents concepts.

LES BILANS SEMESTRIELS OU TRIMESTRIELS

Vous pourrez consulter deux fois par an sur votre site internet un bilan détaillé des compétences acquises par votre enfant afin de faire un point sur ses apprentissages.

LES RENDEZ-VOUS INDIVIDUELS

Si nécessaire, nous organisons des rendez-vous individuels qui nous permettrons d'aborder ensemble les propositions et moyens d'aider votre enfant à s'épanouir.

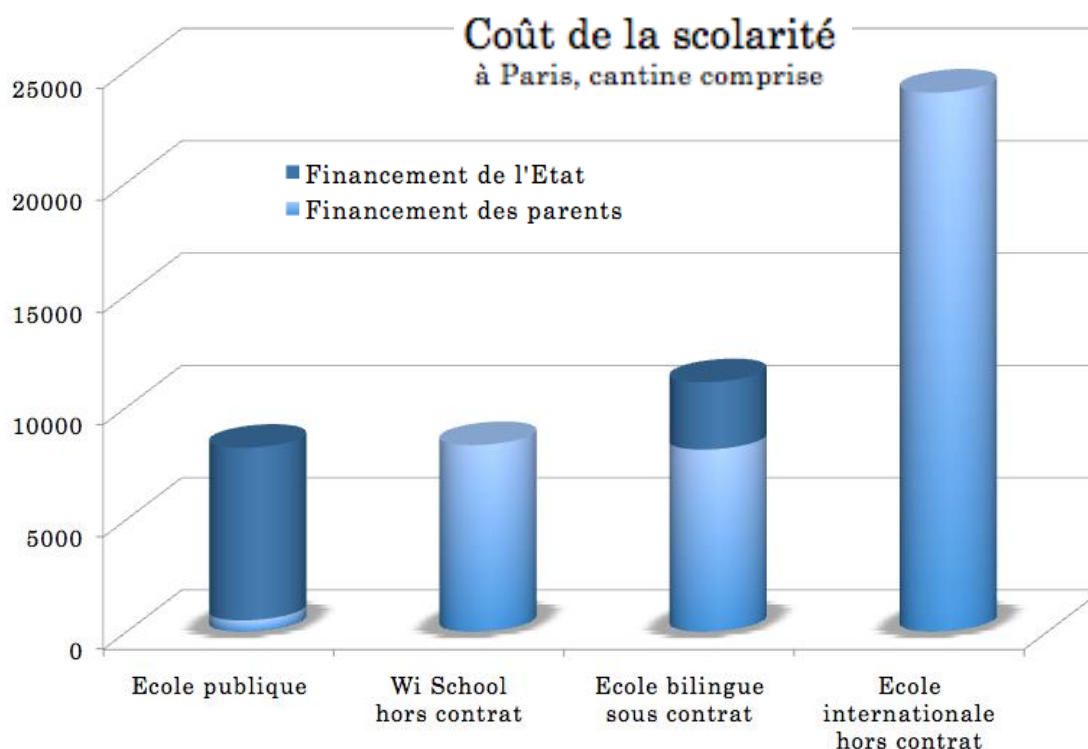
LES COMMUNICATIONS PAR EMAIL

TARIFS

Pour comprendre les tarifs :

L'éducation privée non subventionnée représente une toute petite part des effectifs des enfants scolarisés en France. L'idée d'une école entièrement privée suggère chez certains la notion de profits.

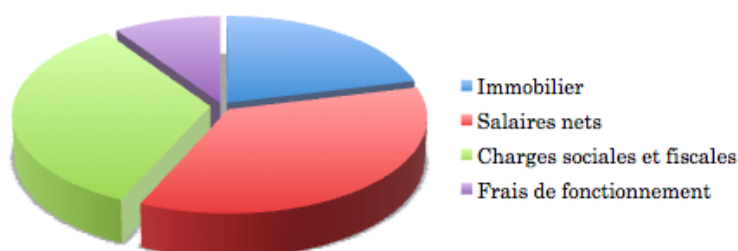
Cependant, le montant des frais de scolarité de notre école est inférieur à ce que coûte réellement un élève dans l'Education nationale à Paris (entre 6.200 € et 8.300 € sans prise en compte du coût immobilier en 2013, entre 7.200 € et 9.300 € tout compris à Paris).



Wi School propose :

- une instruction en immersion culturelle et linguistique dans les deux langues,
- un accompagnement individualisé dans les apprentissages,
- une attention quotidienne à l'éducation du citoyen,
- un encadrement moyen d'un adulte pour 16 enfants (un pour 11 enfants rue Pierre Sémard).

Notre budget est réparti de la manière suivante :



PROCEDURE D'ADMISSION



Remplissez votre dossier en ligne : wi-school.scolana.com



Déposer les pièces de votre dossier

Envoyez les documents suivants à l'école : 2 rue Thimonnier 75009 Paris

- Une copie du livret de famille ou de l'extrait d'acte de naissance de l'enfant,
- Une copie de la pièce d'identité des responsables légaux,
- Un document attestant de la responsabilité légale (jugement de divorce, etc.) si nécessaire,
- Une copie des bulletins scolaires des 2 dernières années et ceux de l'année en cours (si l'enfant a déjà été scolarisé),
- Un règlement par chèque de 100€ pour les frais d'étude du dossier
- Un RIB français (ou un engagement d'ouvrir un compte en France avant le 1er septembre),
- Une copie du livret de vaccination de votre enfant,
- Une copie de l'assurance responsabilité civile de votre enfant en cours de validité (si votre enfant est déjà scolarisé),
- 2 Photos
- Un justificatif de domicile
- Le contrat signé

Nous vous conseillons de ne pas tarder pour inscrire votre enfant puisque les premiers dossiers complets seront acceptés, tout autre critère égal par ailleurs.



Étude du dossier et entretien individuel : Pour la 1ère ou 2ème année de maternelle seulement : nous étudions le dossier 15 jours après la date de clôture de la session d'inscription. Pour toutes les autres classes : nous vous invitons également à un rendez-vous téléphonique (Skype si vous êtes à l'étranger), un rendez-vous individuel et/ou une visite de votre enfant dans l'école



Décision : À l'issue de l'étude de votre dossier, des entretiens et/ou de la visite de votre enfant, nous vous informons de l'acceptation, de l'avis favorable sous réserve de la visite de votre enfant, du placement sur liste d'attente ou nous vous renvoyons votre dossier.